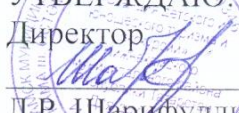


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Л.Р. Шарифуллина
«26» августа 2020г.



Рабочая программа
«Активисты школьного музея»
второй год обучения
возраст: 12-13 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Муратовой Ларисой Миншаеховной

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Образовательной программы МБУ ДО «СДЮТЭ».
- Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТЭ».
- Типовой дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Активисты школьного музея» Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. - М.: ФЦЮТК, 2008. -56с.

Цель рабочей программы - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- создание постоянного коллектива туристско-краеведческого объединения;
- привлечение обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности обучающихся;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;
- профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых навыков и умений;

Для достижения цели и успешного решения, поставленных на учебный год задач, в программу были внесены следующие изменения: в рабочую программу включен модуль по ПДД.

Рабочая программа предусматривает проведение 216 учебных часов в год, занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю. На теоретических занятиях активно используются компьютерные технологии, проектирование и создание исследовательских работ. Занятия проводятся для обучающихся 6 классов МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче, которые обучаются по данной программе с 2019 года.

Структура программы

Программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Работая по ней, изучая с обучающимися конкретный объект, предоставляется возможность сообщить им необходимые знания в области географии и археологии, этнографии и топонимики, истории и архитектуры, литературы и искусствоведения.

Каждый год обучения включает четыре тематических раздела, тесно взаимосвязанных между собой, но самостоятельных по своему внутреннему строению.

Обучающийся к концу учебного года должен знать:

- Понятие термина «экспозиция»;
- Понятие основных задач и функций выставки;
- Понятие основ экскурсоведения;
- Основные сведения по истории и культуре родного края.

Обучающийся к концу учебного года должен уметь:

- Отличить музейных экспозиций по профилю музея;
- Составлять вопросы для экскурсовода по интересующей проблеме;
- Находить объекты культурно-исторического наследия. Ведение исследовательских записей.
- проводить экскурсии по школьному музею.

Тестирование знаний и умений обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

В течение всего периода обучения проводится диагностика результативности образовательной деятельности каждого обучающегося. Дети участвуют в конкурсах различного уровня краеведческой и культурологической направленности.

Календарно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание				дата	По факту
		Всего часов	Тематическая часть	Практическая часть	Оборудование и методическое обеспечение		
сентябрь							
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожного движения.	2	Знакомство с воспитанниками. Инструктаж по технике безопасности.	Решение кроссворда по технике безопасности. Подвижные игры на свежем воздухе.	Инструкции по технике безопасности. Иллюстрации ПДД.	01.09	
2	Законодательство об охране объектов наследия.	2	Ознакомление детей с Федеральным законом «О музейном фонде РФ и музеях РФ».	Мини-сочинение «Наследие, которым я дорожу».	З.А.Хусаинов. Краеведение. Изд-во «Таткнигиздат» Казань, стр.5-12	03.09	
3	Государственные и частные музеи.	2	Ознакомление детей ключевым определением: государственный и частный музеи.	Поисковая работа в интернете. Составление словаря музейных терминов.	Компьютер. Комплект открыток по музеям России.	05.09	
4	Школьный музей.	2	Ключевые определения: музей- мастерская, музей - ярмарка. Роль школьного музея.	Экскурсия по школьному музею, ознакомление с материалами школьного архива.	В.Е.Туманов .Школьный музей. Москва,2006 г. стр.12-17.	8.09	
5	План работы музея на год. ПДД. Введение. Основные понятия и термины.	2	Как составляется план работы. Цели и задачи работы. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Выбор актива музея. Распределение обязанностей. Письмо пешеходу. Беседа с инспектором ГИБДД	Компьютер. Презентации по ПДД.	10.09	
6	Переписка с Союзом краеведов ТР.	2	Правильное оформление письма, знакомство с Союзом краеведов ТР.	Составление письма в Союз краеведов Татарстана.		12.09	
7	Комплектование фондов школьного музея.	2	Разработка концепции комплектования собраний музея.	Составление плана работы по фондам.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	15.09	
8	Организация поисково-собирательской работы. Правила дорожного движения.	2	Ключевые определения: краеведческое исследование, изучение события. полевая документация ,комплектование фондов. Планирование дальнейшей	Выявление и сбор предметов музейного значения. Викторина «Музейный ли этот предмет?»	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006.	17.09	

			работы.				
9	Обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея.	2	Беседа о концепции комплектования собрания школьного музея. Ознакомление обязанностями между участниками поисково-собирательской работы	Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.17.	19.09 22.09	
10	Определение объектов и источников комплектования.	2	Беседа о музейных объектах и источниках.	Разработка маршрута поиска экспонатов для музея.		24.09	
11	Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения нашей школы.	2	Правила сбора и обработки дополнительной информации	Обсуждение публицистики местной прессы о нашей школы.		26.09	
Всего :		22					
Октябрь							
12	Исследовательская и поисковая работа. Проект «История моей школы».	2	Беседа на тему: «История моей школы»	Распределение заданий по поиску. Составление рассказа о нашей школы.	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	01.10	
13	Состав и структура музейного фонда.	2	Беседа «Порядок передачи и выдачи материалов. Учет и описание письменных источников».	Игра «Найди экспонаты основного фонда»	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	03.10	
14	Обменный фонд. ПДД. Мы пешеходы	2	Беседа «Что такое обменный фонд?». Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Составить временную экспозицию о детях войны. Конкурс рисунков.	Компьютер. Презентации, рефераты о ПДД.	06.10	
15	Вещественные музейные этнографические источники и архивные материалы	2	Беседа «Этнография, этнографические источники, архивные материалы, архив».	Карточки с заданиями по этнографии кряшен. Определение подгрупп по одежде, языку .	Выставка книг по этнографии кряшен	08.10	
16	Этнографические материалы о кряшен.	2	Рассказ « Что такое этнография и предмет музейного значения?».	Работа с книгой «Без бертамырдан».газета «Туганайлар»	Автор: Максимов Н.В. Нэшрият: Мəғариф, 2002 ел. "Кряшены - судьба моя".	10.10	
17	Порядок передачи ценных документов.	2	Беседа «Акт приемки и сдачи предмета музейного значения» .	Составление актов приемки экспонатов.	В.Е.Туманов. Школьный музей.М.;2006.	13.10	
18	Учет и описание письменных источников по архивным правилам.	2	Беседа « Акт приемки, история и легенда экспоната».	Продолжение работы над составлением описания письменных источников.	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	15.10	
19	Источники информации.	2	Рассказать о том, что	Анализ каталогов-путеводителей	В.Е.Туманов. Школьный	17.10	

	Подтверждение достоверности фактов.		такое информатор, социальный опрос.	по музейным собраниям.	музей.Москва,2006.		
20	Библиотека, как мерило истинности информации.	2	Беседа о школьной библиотеке, ее документы и фонды.	Посещение библиотеки школы. Ознакомление о работе библиотеки.	Библиотека школы. Компьютер.	20.10	
21	Вопросники, анкеты.	2	Формы записей воспоминаний.	Работа над правильностью заполнения записи беседы.	Музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.	22.10	
22	Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции.	2	Принципы и методы построения экспозиции.	Самостоятельная работа. Построение экспозиции «Русский самовар».	В.Е.Туманов. Школьный музей. Москва, 2006г. Стр.12-17.	24.10	
23	Этикетаж.	2	Правила оформления этикетаж.	Оформление этикетаж по экспозиции «Известные люди нашего города».	В.Е.Туманов. Школьный музей. Москва,2006.	27.10	
24	Художественное оформление экспозиций.	2	Ключевое определение: подбор цветового решения.	Самостоятельная работа. Оформление этикетаж в экспозиции «Народное образование».	Компьютер.	29.10	
Всего:		26					
ноябрь							
25	История самовара в культуре народов РТ. Дорога из дома. ПДД	2	История появления самовара на Руси. Определения: самовар, чаепитие. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Чтение стихов о самоваре. Составление рисунка самовара из пазлов. Изучение частей самовара. Конкурс дорожных знаков.	Самовар. Компьютер. Карточки индивидуальные. Презентации, рефераты о ПДД	3.11	
26	Особенности отбора экспонатов для экскурсий.	2	Ключевые определения: шифрование, атрибуция.	Отбор экспонатов кружковцами для экскурсии по теме: «История моей школы».	В.Е.Туманов. Школьный музей, 2006 .	5.11	
27	Цели, задачи, участники движения «Отечество».	2	Ознакомление с Положением программы «Отечество».	Конкурс для кружковцев «Вот эта улица, вот этот дом».	В.Е.Туманов. Школьный музей. Москва,2006.	7.11	
28	Шифр собранных документов и предметов.	2	Методы и приемы правильного шифрования музейных предметов.	Шифрование предметов по экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».	Историко-краеведческий музей имени Н.А.Атряскина. Экспозиция «Никто не забыт и ничто не забыто».	10.11	
29	Виртуальная экскурсия в этнографический музей.	2	Определение: виртуальная экскурсия.	Открытие виртуального этнографического музея своей школы.	Компьютер.	12.11	
30	Исследовательская деятельность с	2	Постановка целей и задач,	Правильность оформления		14.11	

	учащимися. Индивид. работа		методы и приемы оформления исследовательской работы.	пояснительной записки. Самостоятельная работа. Выбор темы исследовательской работы.			
31	Исследовательская деятельность с учащимися. Индивид. работа	2	Постановка целей и задач, методы и приемы оформления исследовательской работы.	Правильность оформления пояснительной записки. Самостоятельная работа. Выбор темы исследовательской работы.		17.11	
32	Игры и игрушки наших предков, родителей.	2	История возникновения игрушек наших предков.	Конкурс «Создаем игрушки сами».	Основной фонд музея гимназии.	19.11	
33	Праздники государственные и местные. ПДД «Мы – пешеходы»	2	Беседа на тему: «Государственные праздники, символика РФ, РТ». Презентация «Мы – пешеходы».	Конкурс мини-сочинений «Мой любимый праздник». Знать правила ПДД на дорогах.	Символика РФ, РТ. Компьютер. Презентация «Мы – пешеходы».	21.11	
34	Экспозиция школьного музея «Моя улица».	2	Создание плана экспозиции «Моя улица».	Составление временной экспозиции по теме: «Моя улица». Самостоятельная работа.	Шляхтина Л.М, Фокин С.В. Основы музейного дела: Учебное пособие,, СПб, 2000.	24.11	
35	Планирование проекта экспозиции «Моя улица».	2	Задачи и цели проекта экспозиции.	Составление плана улицы. Анкетирование старожилов.	Компьютер.	26.11	
36	Основные улицы г. Нижнекамска.	2	Ключевые определения :мой город, моя улица ,мой дом, родина.	Создание презентации «Улицы города Нижнекамска».	Компьютер. Путеводитель по городу Нижнекамск. Буклеты к юбилейным датам города.	28.11	
Всего: 24							
декабрь							
37	План улицы. Изготовление макета улицы на компьютере.	2	С чего начинается родина	Изготовление макета улицы.	Путеводитель по городу Нижнекамск. Компьютер.	01.12	
38	Отличительные черты природы улицы..	2	Ключевое определение: природа улицы.	Работа по компьютеру. Поиск карт улиц.	Компьютер.	03.12	
39	Виды декоративных растений.	2	Определения: эстетика, эстетичность.	Кроссворд «Растения нашего края».	Альбом «Декоративные растения».	05.12	
40	Экскурсия в образцовый двор. Правила дорожного движения.	2	Определение: образцовый двор.	Составление схемы улицы.	Фотоаппарат.	8.12	
41	Военная слава земляков.	2	Ключевые слова: Великая Отечественная война ,Вторая Мировая война, День Победы, Герой Советского Союза ,Полный кавалер орденов Славы.	Работа с краеведческим материалом.	Презентация «Герои Советского Союза - наши земляки». Фонд музея. Брошюра «Земляки-герои». Сайт «ОБД» Мемориал». Сайт «Подвиг народа в ВОВ».	10.12	

42	Жители родного края – участники ВОВ.	2	Хроника ВОВ	Подбор материалов о Великой Отечественной войне.	Компьютер.	12.12	
43	Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.	2	Служить Отчизне - великая честь.	Подготовка альбома «Служу России».	Компьютер. Материалы из семейного архива.	15.12	
44	Технология составления текста экскурсии.	2	Тема и цель экскурсии.	Поиск материалов по тематике.	Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: Книга для учителя.-М.,1988.	17.12	
45	Срез ЗУНов за 1 полугодие.тестирование.	2	Ответы.	Тестирование.		19.12	
46	Профессия – экскурсовод.	2	Профессии музейных работников.	Ролевая игра.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	22.12	
47	Работа над содержанием экскурсии «Моя улица»	2	Названия улиц нашего города.	Отгадывание кроссворда.		24.12	
Всего :		22					
январь							
48	Разработка части экскурсии в школьном музее.	2	Части экскурсии.	Работа над ошибками.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	09.01	
49	Технология формирования интереса к экскурсии.	2	Технология ,техника проведения экскурсий.	Подготовка к проведению экскурсий.		12.01	
50	План экскурсии. ПДД «Мы – пешеходы»	2	Планирование. Знать правила ПДД на дорогах.	Совместное составление плана.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	14.01	
51	Отработка порядка показа.	2	Как лучше проводить экскурсии.	Репетиция показа экскурсии.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	16.01	
52	Подготовка к школьной научно-практической конференции.	2	Секция.	Подготовка и выступление воспитанников	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	19.01	
53	Экскурсия по микрорайону. Правила дорожного движения	4	Наш микрорайон.	Придумывание речевки..	Строев К.Ф.Краеведение-М.;1976.	21.01	
54	Разработка маршрута экскурсии по г.Нижекамск. Правила дорожного движения.	2	Маршрут.	Составление маршрута по карте города.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	23.01	
55	Виды походов, понятие «школьная экспедиция».	2	Школьная экспедиция, поход.	Просмотр альбомов.		26.01	
56	Исследовательская деятельность с учащимися. Индивидуальная работа.	2	Тезисы.	Работа над ошибками.	Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: Книга для учителя.-М.,1988.	28.01	
57	Экскурсия в музей гимназии №2 имени Б. Урманче	4	Знакомство с экспозициями музея.	Ответы на вопросы.	Музейные экспозиции	29.01	
58	Экскурсия в музей Станции туризма.	4	Знакомство с экспозициями музея.	Ответы на вопросы. Отгадывание загадок.	Музейные экспозиции Станции туризма.	30.01	
Всего :		28					
февраль							
59	Отчетная документация экспедиции.	2	Документация.	Работа в тетради.	В.Е.Туманов. Школьный музей.	02.02	

					музей.Москва,2006.		
60	Распределение обязанностей в группе.	2	Обязанности членов группы.	Выбор по возможности воспитанников.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	04.02	
61	Путевой дневник.	2	Дневники.записи.	Оформление записей.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	06.02	
62	Работа с краеведческой литературой по Нижнекамскому району.	2	Краевед.исследователь.	Ответы на вопросы.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	09.02	
63	Составление меню и списка продуктов на 2-х дневную экспедицию.	2	Условия хранения продуктов.	Практические задания.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	11.02	
64	Составление меню и списка продуктов на 2-х дневную экспедицию.	2	Использование продуктов, безопасная готовка	Практические задания. Ответы на вопросы	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	13.02	
65	Основы топографии.	2	Топогрфия. Топонимика.топознаки.	Работа с картой.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	16.02	
66	Основы ориентирования на местности	2	Что означает ориентирование на местности.	Ответы на вопросы.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	18.02	
67	Правила проведения экспедиций в населенном пункте	2	Населенный пункт	Ответы на вопросы.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	20.02	
68	Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях.	2	Основные определения: учет и хранение.	Работа над созданием полевой описи.	Соколова И.В.Следопыты ведут поиск: Пособие для учителей. -М. : 1973.	22.02	
69	Мастерство экскурсовода.	2	Ключевые определения: гид, экскурсия.	Выступления экскурсоводов.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	25.02	
70	Мастерство экскурсовода.	2	Ключевые определения: гид, экскурсия.	Выступления экскурсоводов.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	27.02	
Всего :		24					
март							
71	Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов. ПДД Сигналы светофора.	2	Полевая опись, полевые условия. Изучаем ПДД, дорожные знаки. Безопасная и лучшая дорога в школу.	Ответы на вопросы. Конкурс рисунков.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	02.03	
72	Краеведческая экспедиция .	2	Краеведческая и этнографическая, археологическая экспедиции.	Работа над вопросами.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	04.03	
73	Поисковые группы нашего города.	2	Ключевые слова: поисковая группа.	Знакомство с работой поисковых отрядов города.	Публикации о работ поисковых групп в нижекамских СМИ. Компьютер	06.03	

74	Экскурсовод школьных музеев.	4	Ключевые определения: портфель экскурсовода, экскурсовод.	Подготовка и выступление юных музейщиков.	Портфель экскурсовода.	9.03	
75	Написание отчета.	2	Отчет.опись.	Тренировка над письменным оформлением отчетов.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	11.03	
76	Систематика и оформление собранного материала.	2	Запись, отчет, опись.	Письменное выполнение задания.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	13.03	
77	Шифровка предметов музейного значения	2	Шифр, этикетаж.	Работа с экспонатами.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	16.03	
78	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	2	Экскурсия, ее виды.	Подготовка к экскурсии.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	18.03	
79	Организация экскурсий	2	Ключевые слова: обзорная ,тематическая экскурсии.	Прослушивание экскурсоводов музея.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	20.03	
Всего:		20					
апрель							
80	Развитие навыков общения при проведении экскурсий.	2	Стиль экскурсовода. Индивидуальный подход.	Репетиция.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	1.04	
81	Экскурсия в музей школы № 27. Правила дорожного движения.	4	Знакомство с экспозициями музея ФатыхаКарима.	Беседа о творчестве ФатыхаКарима.	Экспозиции музея.	03.04	
82	Музеи образовательных учреждений г. Нижнекамска.	2	Музеи образовательных учреждений г. Нижнекамска.	Просмотр путеводителя и видеоматериала	Путеводитель по музеям образовательных учреждений города Нижнекамск. НМЦ.	07.04	
83	Памятные места города Нижнекамска.	2	Названия бывших сел, на месте которых построили Нижнекамск: Чабья, Ахтуба, Афанасово и т.д.	Работа с материалами фонда музея. Обзор буклетов о городе Нижнекамск.	Набор открыток о городе Нижнекамск.	13.04	
84	Подготовка к конкурсу по городскому ориентированию.	2	Памятники нашего города.	Ориентирование на местности. Ответы на задания на карточке.	Путеводитель по Нижнекамску.	15.04	
85	Индивидуальный текст экскурсии	2	Тест экскурсий, какой он должен быть.	Самостоятельно каждый придумывает текст экскурсии.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	17.04	
86	Краеведческие записи.	2	Как правильно оформляются краеведческие записи.	Составление краеведческих записей.	Соколова И.В.Следопыты ведут поиск: Пособие для учителей. –М .: 1973.	18.04	
87	Краеведческие записи.	2	Как правильно оформляются краеведческие записи.	Составление краеведческих записей.	Соколова И.В.Следопыты ведут поиск: Пособие для учителей. –М .: 1973.	20.04	
88	Техника безопасности в походе.	2	Правила поведения.	Изучение инструкции.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	22.04	
89	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		24.04	

90	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		27.04	
91	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		29.04	
Всего :		26					
май							
92	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		04.05	
93	Встреча с ветеранами ВОВ в школьном музее	2	Доблестный труд.	Подготовить подарки ветеранам.	Музыкальный центр. Видеоаппаратура.	6.05	
	Муниципальное командное Первенство по городскому ориентированию (краеведческий квест) «С картой по городу»	4				8.05 11.05	
94	Что надо знать краеведу.	2	Определения: краевед-исследователь, краевед-любитель, краевед-историк.	Изучение памятки краеведа.	З.А. Хусаинов. Краеведение. Казань, 2012 г. стр. 5-12. Памятка для краеведа.	13.05	
95	Организация питания в экспедиции (полевые условия).	2	Завтрак туриста.	Ответы на вопросы.	В.Е. Туманов. Школьный музей, 2006.	15.05	
96	Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. Зачетный урок по ПДД	2	Первая медпомощь. Беседа. ТБ, ПДД. Знать ПДД.	Практическое выполнение заданий. Умение правильно отвечать на вопросы.	Аптечка. В.Е. Туманов. Школьный музей, 2006.	18.05	
97	Проведение экскурсии по школьному музею для выпускников. День открытых дверей.	2	Обзорная экскурсия по школьному музею, знако	Проведение экскурсии для выпускников школы .		20.05	
98	Проведение экскурсии по школьному музею для родителей.	4	Обзорная экскурсия по школьному музею	Проведение экскурсии для родителей.		22.05 25.05	
99	Срез ЗУНов за 2 полугодие.	2	Составление текста экскурсии по экспозиции музея.	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы.	Текст экскурсии.	27.05	
100	Подведение итогов года.	2	Итоги учебного года.	Обсуждение итогов года, заданий на лето.		29..05	
Всего:		24					
ВСЕГО		216					

Средства контроля (срезы знаний два раза в год)

Этапы педагогического контроля 2-го года обучения

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
декабрь	Знания экскурсовода: предметы основного фонда, история города	тест
май	Составление текста экскурсии по экспозиции музея	Текст экскурсии

Литература

- Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Бронзовый век. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-512 с.
- Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Каменный век. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-528 с.
- Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Крестоносцы и монголы. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-528 с.
- Галкина Е.А., Этнографические источники в музее: проблемы интерпретации – М.: РИК, 1998.- 164с.
- Емельянов Б.В. Учебник. 5-изд. – М.: Советский спорт, 2004.-216с.
- Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. «Активисты школьного музея». – М.: ФЦДЮТиК, 2008
- Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002.- 154 с.
- Пипникова С.И. Особенности проведения военно-исторических экскурсий. Выпуск №5.
- Набережные Челны. Городской дворец творчества детей и молодежи, 2009. -20с.
- Столяров Б.А. Мир музея: образовательная программа: методические рекомендации. МОиН РФ, РАО,
- РГПУ им. А.И. Герцена. МК РФ, ФГУК «Государственный Русский музей». – СПб: ГРМ, 2009.- 480с.
- Федоров С.П., Культура здоровья подростков: - Казань, РИЦ «Школа», 2003.-68с.
- Музей истории Казанского университета. Издательство «Kazan-Kazan», 2008.
- Путеводитель по школьным музеям Республики Татарстан. П 90- Казань: РИЦ «Школа», 2005.- 176 с.
- Русь- Россия- Российская империя. Хроника правлений и событий 862-1917 гг. М.: ЦентрКОМ, 1997.-640 с.
- Я поведу тебя в музей: Учебное пособие М.: 2001.-224с.